

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шуваевский детский сад «Звездочка»
МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 5 от «15» апреля 2022 г

Утверждаю
Заведующий ДОУ /О.А. Пыхтина
Приказ № 34 от «20» апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»
за 2021 календарный год**

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов:

- Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г.;

- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;

а также изменениями, утвержденные приказом Министерства образованиянауки РФ от 14.12.2017 № 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка», утвержденное приказом заведующего от 12.01.2017 г. № 12

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно, приказа заведующего ДОУ от 25.03.2022 года

№ 24/1 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка».

Форма проведения самообследования– отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Структура отчета.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шуваевского детского сада «Звездочка»
2. Оценка системы управления Учреждения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
9. Анализ показателей деятельности Учреждения

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шуваевский детский сад "Звездочка"
Краткое наименование	МБДОУ Шуваевский детский сад "Звездочка"
Год ввода в эксплуатацию	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шуваевский детский сад "Звездочка" открыт в октябре 1968 года и принадлежал Шуваевскому совхозу. С 2000 года передан в управление образования администрации Емельяновского района, имеет статус муниципального ДОУ.
Адрес	663035, Красноярский край, Емельяновский район, с. Шуваево, ул. Просвещения, д.12 тел. 8 (39 133) 32 176
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020, Красноярский край, рп. Емельяново, ул.Декабристов, 15 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/ Тел.8(391)2263240
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей недели
	время работы: <input type="checkbox"/> понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Пыхтина Ольга Александровна Тел. 8 902 980 3453
Адрес электронной почты	dou-shuvaevo2017@yandex.ru
Адрес сайта	www.Шуваевский –дс.Емельяново-обр.рф.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на право ведения образовательной деятельности серия РО № 048047 от 16 мая 2012г., регистрационный номер 6935-л с бессрочным сроком действия
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, срок действия)	серия 24 № 002449542 от 17.10.2002г.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДО (далее ООП ДО).

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

С января 2019 года ДОУ реализует авторскую программу «Познай-ка», направленную на развитие познавательно исследовательской деятельности. В рамках реализации программы с детьми реализуются исследовательские проекты. Опыт работы в данном направлении делимся с педагогами района, ежегодно принимаем участие в районной научно-практической конференции. На основании приказа Министерства образования Красноярского края № 75 от 26 февраля 2018 года наш детский сад являлся пилотной площадкой по разработке модуля в образовательной программе дошкольного образования, ориентированной на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей и с нами сотрудничают 5 детских садов – спутников Емельяновского района. В декабре 2020 года краевой проект завершился, но работа в данном направлении осуществляется.

В сентябре 2021 рабочей группой, сформированной из педагогических работников дошкольного образовательного учреждения разработана и реализуется рабочая программа воспитания.

ДОУ посещают 104 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я младшая группа - 24
- Средняя группа – 25
- Старшая группа – 26
- Подготовительная группа (разновозрастная) – 29 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	количество	%	количество	%	Количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	30	29	64	62	10	9	104	90
Качество освоения образовательных областей	40	39	54	52	10	9	104	92

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 92%.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Достижения воспитанников ДОУ за 2021 учебный год

№п/п	Организаторы мероприятий	Название конкурса	Ф.И. ребенка
	Региональный уровень		
	Всероссийский информационный	Всероссийский творческий конкурс рисунков, посвященных Дню Победы	1.Ушачев Савелий- лауреат 1 степени

	портал «ЛИДЕР»	«Великая Победа- гордость всех поколений»	2.Орешникова Алина - лауреат 1 степени 3. Афанасьев Роман- лауреат 2 степени
№п /п	Муниципальный уровень		
	Организаторы мероприятий	Название конкурса	Ф.И. ребенка
1.	МБУК «Емельяновский РДК»	Творческий конкурс «Волшебные игрушки»	1. Ракчеева Светлана 2. Ушачев Савелий 3. Эггардт Артур 4. КалбалиеваНурай 5. Афанасьев Роман 6. Черкасов Роман 7. Епингер Александра 8. Белетей Тимофей 9. Белетей Виктор 10. Баланина Полина 11. Эгамбердиев Дамир 12. Шлыков Родион 13. Савинская Диана 14. Покровская Александра 15. Назимова Софья
2	МБУК «Емельяновский музей»	Конкурс рисунка, посвященный Дню защитника Отечества	1.Кошелев Игорь- 2 место 2.Травкина Василиса- участие 3.Савинская Диана- участие 4.Ракчеева Светлана- участие 5.Зайченко Аделина- участие 6.Баланина Полина – участие 7.Эггардт Артур- участие 8.Афанасьев Роман- участие 9.Белетей Тимофей – участие 10.Мальцев Родислав – участие 11.Ушачев Савелий – участие 12.Белетей Виктор - участие
3	МБУК «Историко-краеведческий музей Емельяновского района»	Конкурс рисунка, посвященный Международному женскому дню «Мамина улыбка»	1.Савинская Диана- 1 место 2.Эггард Артур- участие 3.Кошелев Игорь- участие 4.Зайченко Аделина- участие 5.Дзинвалюк Варвара - участие
4	3 районная научная конференция «Первые шаги в науку»	Презентация проекта «Ах - это разное мыло»	1.Радкевич Анастасия 2.Калбалиева Нурай
5	Фонд «София» МО Емельяновского района	XXI районный культурно исторический фестиваль- конкурс духовно-патриотического воспитания «ЦАРСТВЕННАЯ РОССИЯ -VI»	Дети старшей, подготовительной группы- диплом лауреата II степени
6	Фонд «София» МО Емельяновского района	XXI районный культурно исторический фестиваль- конкурс духовно-патриотического воспитания «ЦАРСТВЕННАЯ РОССИЯ -VI»	Хамадиева Василина- средняя группа, диплом за участие
7	Районный фестиваль – конкурс «Хрустальная капелка»	Районный фестиваль – конкурс «Хрустальная капелка», посвященный 85-летию Емельяновского района	Вокально- хоровой ансамбль «Радуга» Диплом лауреата 3 степени

8	Администрация Емельяновского района	Открытый межрайонный конкурс самодеятельных чтецов и авторов, посвященный 85- летию Емельяновского района	Пугачев Михаил- диплом 1 степени
9	МБУК Емельяновский РДК	Районный конкурс поделок «Пасхальный кролик»	1. Ушачев Савелий – диплом 1 степени 2. Дзинвалюк Варвара- диплом участника 3. Зайченко Аделина- диплом участника 4. Калбалиева Нуцрай- диплом участника 5. Кошелев Игорь- диплом участника 6. Покровская Александра- диплом участника 7. Гафнер Максим- диплом участника
10	Администрация Емельяновского района	Конкурс рисунков, приуроченных 85 летию Емельяновского района	1. Ушачев Савелий 2. Кувшинов Антон 3. Кошелев Игорь
11	Администрация Емельяновского района	Онлайн - конкурс самодеятельных чтецов и авторов, посвященный 85- летию Емельяновского района	1. Пугачев Антон 2. Калбалиева Нурай 3. Рубанова Дарья 4. Кошелев Игорь 5. Безъязыкова Ульяна 6. Мужецкий Егор 7. Черкасов Роман
12	МБУК «Историко-краеведческий музей Емельяновского района»	Акция «Нам жить и помнить», посвященная празднованию Дня Победы	1. Кошелев Игорь 2. Хамадиева Василина 3. Белетей Виктор 4. Белетей Тимофей 5. Дзинвалюк Варвара 6. Межаев Василий 7. Мужецкий Егор
13	МБУК «Историко-краеведческий музей Емельяновского района»	Конкурс рисунков в честь 76 летия Победы в ВОВ	1. Ушачев Савелий- диплом лауреата 1 степени 2. Орешникова Алина- участник 3. Афанасьев Роман- участник 4. Сандакова Ульяна- участник 5. Черкасов Роман- участник 6. Мальцев Родислав- участник, 7. Вахрушева Ясна- диплом 1 степени
14	КРОО «Союз казаков Енисея»	II Открытый детский фестиваль казачьей культуры «День матери- казачки»	Безъязыкова Ульяна- диплом ГРАН-ПРИ

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность по штатному расписанию составляет 24,75 единиц, из них:

- административный персонал- 2 единицы,
- педагогический- 8,5
- учебно – вспомогательный – 5
- обслуживающий- 9,25.

в ДОУ работают 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/13;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий.

У педагогов, за время самоизоляции, появилось больше времени для самообразования и повышения своей квалификации. Чтобы время прошло с пользой, они принимали участие в различных интернет конкурсах и форумах, слушали различные вебинары, делились своими методическими разработками и накопленными материалами с коллегами на педагогических сайтах. Итогом и подтверждением проделанной работы является получение дипломов и сертификатов за участие, которые пойдут в портфолио каждого педагога.

Вакансии на 31.12.2021года в ДОУ отсутствуют.

Данные по педагогам и руководителю ДОУ, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Название учреждения/год окончания	Пед. стаж в ДОУ	Аттестация	Повышение квалификации (тема – год)
1	Пыхтина Ольга Александровна	Заведующий ДОУ	высшее	ФГАОУ Сибирский федеральный	5 лет		" Профилактика коронавируса, гриппа и других

		Воспитатель		университет" г. Красноярск 2015 год	19,8 лет	Высшая	ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.
2	Авдонкина Вера Алексеевна	Воспитатель	высшее	Красноярский государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева 2011год	39 лет 5 года	Соответствие занимаемой должности	" Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.
		Старший воспитатель					
3	Зорина Ольга Леонидовна	Воспитатель	высшее	Красноярский государственный педагогический университет 2001год.	6,6 года	1 квалификационная категория	" Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.
4	Климова Галина Константиновна	Воспитатель	Средне - специальное	Красноярское педагогическое училище № 2 1990год.	25 года	1 квалификационная категория	" Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.
5	Решетнева Ирина Николаевна	Воспитатель	Средне - специальное	Красноярский педагогический колледж № 2	19 лет	1 квалификационная категория	" Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.
6	Новосельцева Александра Владимировна	Воспитатель	Средне - специальное	Красноярский педагогический колледж № 2 2017	5 лет	Соответствие занимаемой должности	" Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.
7	Гонштейн Галина Павловна	Музыкальный руководитель	Средне - специальное	Красноярское педагогическое училище № 1 им. Горького 1979 год.	23года	1 квалификационная категория	" Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.
8	Баталова Любовь Федоровна	Воспитатель				1 квалификационная категория	
9	Многогрешнева Наталья Анатольевна	Воспитатель		Красноярский педагогический колледж № 2 2019	2 года	б/к	" Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 2020 год.

Достижения , участие педагогов ДОУ за 2021

Районный уровень			
п/н	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Районный фестиваль – конкурс «Хрустальная капелька»	Гонштейн Г.П.	Диплом лауреата 3 степени Сертификат за участие в РМО
2.	XXI районный культурно исторический фестиваль-конкурс духовно-патриотического воспитания «ЦАРСТВЕННАЯ РОССИЯ	1. Климова Г.К. 2. Зорина О.Л. 3. Решетнева И.Н.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении фестиваля «ЦАРСТВЕННАЯ РОССИЯ -VI»

	-VI»		
3.	Администрация Емельяновского района Конкурс рисунков, приуроченных 85 летию Емельяновского района	1. Решетнева И.Н.	Участник
	Районный конкурс Программ воспитания Общеобразовательных организаций	Пыхтина О.А. Авдонкина В.А. Зорина О.Л. Климова Г.К. Решетнева И.Н.	Диплом 1 степени
	II Открытый детский фестиваль «День матери- казачки»	Пыхтина О.А.	ДИПЛОМ ГРАН - ПРИ

Краевой уровень

п/н	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	КИПК Семинар «Обобщение и оформление педагогических практик для Регионального атласа образовательных практик» 04.- 05.02.2021	1. Авдонкина В.А. 2. Пыхтина О.А.	Сертификат участника
2.	IV Красноярская краевая научно- практическая конференция «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» С 01.12.2021 – 02.12.21	1. Авдонкина В.А. 2. Пыхтина О.А.	Сертификат участника

Международный уровень

п/н	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Издательство «Просвещение» Проект «Диалоги с родителями»	1. Решетнева И.Н.	Сертификат участника
2.	Региональный центр финансовой грамотности Онлайн – мероприятие «Возможности использования настольных игр для формирования финансовой грамотности»	1. Авдонкина В.А. 2. Решетнева И.Н. 3. Пыхтина О.А. 4. Новосельцева А.В. 5. Зорина О.Л. 6. Климова Г.К.	Слушатели
3.	Всероссийский образовательный портал Педагоги России Конкурс « Педагоги XXI века: опыт, достижения , методика» «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	1. Новосельцева А.В.	Диплом участника
4.	Всероссийский образовательный портал Педагоги России Конкурс « Педагоги XXI века: опыт, достижения , методика» «Развитие форм общения у детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	1. Новосельцева А.В.	Диплом участника
5	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Олимпиада «Хочу все знать!» - экспериментальная деятельность	1. Новосельцева А.В.	Диплом участника

6	Всероссийский образовательный портал Педагоги России Конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения , методика» Методическая разработка «Детское экспериментирование»	1. Решетнева И.Н.	Диплом участника
7	«Воспитатель.ру.» Тестирование «Методика физического воспитания дошкольников»	1. Решетнева И.Н.	Диплом II степени
8	«Воспитатель.ру.» Олимпиада «Экология»	1. Решетнева И.Н.	Диплом I место
9	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	1. Авдонкина В.А. 2. Решетнева И.Н. 3. Пыхтина О.А. 4. Новосельцева А.В. 5. Зорина О.Л. 6. Климова Г.К.	Сертификат участника
10	Форум «Педагоги России» Обучающий курс вебинара «Опыты и эксперименты в детском саду!»	1. Решетнева И.Н.	Диплом участника
11	Институт образовательных технологий Образовательный вебинар «Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и младших школьников»	1. Пыхтина О.А.	Сертификат участника
12	МЕРСИБО Всероссийский вебинар «Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление»	1. Новосельцева А.В.	Сертификат участника
13	Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру.» Марафон для работников дошкольной сферы образования «Актуальные вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС ДО в 21 году»	1. Решетнева И.Н.	Удостоверение участника
14	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Публикация проекта «Ах- это разное мыло»	1. Авдонкина В.А.	Свидетельство о публикации Диплом 3 степени
15	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» Второй всероссийский форум «воспитатели России» - «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	1. Решетнева И.Н.	Сертификат
16	Семинар «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	1. Гонштейн Е.В. 2. Баталова Л.Ф.	Сертификат участника
17	Всероссийский информационный портал «Лидия»	1. Решетнева И.Н.	Диплом куратора Дети: 1. Орешникова А.

	Подготовка победителей всероссийского творческого конкурса , посвященного Дню Победы «Великая Победа-гордость всех поколений!		2. Афанасьев Р. 3. Ушачев с.
18	Семинар «Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	1. Гонштейн Е.В. 2. Боркова И.В. 3. Волкова Н.А. 4. Экабердиева О.В.	Сертификат
19	Издательство ВИТА Пресс Круглый стол «Формирование начальных навыков финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов»	1. Авдонкина В.А. 2. Климова Г.К. 3. Зорина О.Л. 4. Решетнева И.Н. 5. Баталова Л.Ф. 6. Пыхтина О.А. 7. Многогрешнева Н.А. 8. Новосельцева А.В.	Сертификат участника круглого стола
20	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». 3 Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка»	1. Зорина О.Л.	Сертификат участника
21	Центр непрерывного образования и инноваций Всероссийский вебинар Мастер- класс «Конструктор рабочей программы воспитания дошкольников»	1. Авдонкина В.А.	Сертификат участника
22	Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей»	Пыхтина О.А. Авдонкина В.А. Зорина О.л. Климова Г.К. Решетнева И.Н. Новосельцева А.В. Баталова Л.Ф. Многогрешнева Н.А.	Сертификат участника

ВЫВОД: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется учебное оборудование (мебель, спортивный инвентарь, магнитные доски, наглядные пособия, игрушки, методические пособия и др.;

- имеется информационно-коммуникативное оборудование : (Зкомпьютера, сканеры, множительная техника, 2 ноутбука, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, проектор мультимедиа).

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков по каждой возрастной группе;
- рабочие тетради по ФЭМП;
- рабочие комплекты по финансовой грамотности

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4, спальни- 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 575,3 м², в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 457,7 м²;
- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе

созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях. В 2021 году провели текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новую прогулочную веранду для детей младшей группы, новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке старшей группы. Проведено наружное освещение территории ДООУ, установлено видеонаблюдение.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 85 родителей, такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IX. Анализ показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	104

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	104 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1(12%)
первой		5 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (12%)
от 55 лет		2(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/104 1/13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующий вывод:

В ДОУ создаются условия в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами; педагогами активно апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

В ДОУ сформирована благоприятная атмосфера для всех участников педагогического процесса.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса:

- постоянное пополнение материально технической базы,

- обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, отсутствие предписаний надзорных органов ,
- организация горячего питания (отсутствие жалоб со стороны родителей)
- Обеспечен процесс повышения квалификации педагогических работников (100%)
- Свыше 50% педагогического коллектива включено в разные виды инновационной деятельности, участвуют в конкурсном движении в сети интернет
- Наполняемость ДОУ детьми соответствует нормативным требованиям, используются внутренние резервы для создания дополнительных мест
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОУ составляет более 78%
- Травматизма воспитанников во время пребывания в ДОУ и сотрудников на рабочем месте не было.
- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, нашедших отражение в административных актах
- Отсутствие нарушений трудового законодательства

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Перспективное развитие дошкольного образовательного учреждения повышение качества образования за счет:

- Реализации модели развивающей предметно-игровой среды, как фактора развития, воспитания и обучения детей.
- Сохранения положительной динамики результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.

20 апреля 2022 года

Заведующий ДОУ _____ / О.А. Пыхтина