

2. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха) **нет**

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (маршрут автобуса № 128 из г.Красноярска, маршрут автобуса № 9 с п.г.т. Емельяново до остановки с. Шуваево.

Движение пешком до детского сада по ул.Просвещения 7 -10 минут)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: (подвоз детей личным транспортом родителей)

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **800метров**
2. Время движения (пешком) **7 – 10 мин.**
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **частично.**
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) **нерегулируемые**
5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) **нет.**
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки) **да.**
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт) **нет.**

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ –

ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – В		Приложение
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – (Г, У) ВНД – (К, О, С)	Приложение	Приложение
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД – (К, Г, У, О, С)	Приложение	Приложение
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ -И (У, К, О, С, Г)	Приложение	Приложение
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ -И (У, К, О, С, Г)	Приложение	Приложение
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД - (У, К, О, С, Г)		

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий

	ОЦЕНКА СУЩЕСТВУЮЩЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НЕДОСТАТКОВ В ОБЪЕКТАХ УСЛОВИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ	доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъёмные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника)	нет
12	наличие специального оборудования	нет

VI. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ

В образовательном учреждении полностью обеспечены условия доступности для категории инвалидов с нарушениями умственного развития, для остальных категорий условия доступности оцениваются как «доступно частично избирательно» и «доступно условно».

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Благоустройство территории, прилегающей к зданию, нанесение специальной разметки на асфальте.	До 2020 г.
2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	До 2030 г.
3	Оснащение оборудованием для передачи информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам школы инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.	До 2030 г.
4	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информации, размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2030 г.
5	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации - зрительной информацией.	До 2025 г.
6	Приобретение сменных кресел-колясок для перемещения инвалидов в здании	До 2030 г.
7	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	До 2018 г.
8	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения, а также надписей, знаков и иной тактильной информации	До 2020 г.

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделах III и IV паспорта.

9	Установка при входе вывесок точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	До 2020 г.
10	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей.	До 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Прохождение курсов повышения квалификации учителей, работающих с инвалидами имеющих стойкие расстройства слуха, зрения, передвижения.	До 2020 г.
2	Заключение договора с организацией, предоставляющей услуги тифлопедагога.	До 2020 г.
3	Проведение инструктирования, обучения сотрудников для работы с инвалидами	Ежегодно
4	Внесение изменений в должностные инструкции работников организации по оказанию инвалидам помощи	До 2018 г.
5	Размещение специального оборудования для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения в целевые зоны.	До 2030 г.