


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шуваевский детский сад «Звездочка»
МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «30» марта 2023 г

Утверждаю
Заведующий ДОУ  /О.А. Пыхтина
Приказ № 37 от «14» апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»
за 2022 календарный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов:

- Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г.;
- «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;

а также изменениями, утвержденные приказом Министерства образованиянауки РФ от 14.12.2017 № 1218 " О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка», утвержденное приказом заведующего от 12.01.2017 г. № 12

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка».

Форма проведения самообследования– отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Структура отчета.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шуваевского детского сада «Звездочка»
2. Оценка системы управления Учреждения
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
9. Анализ показателей деятельности Учреждения

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шуваевский детский сад "Звездочка"
Краткое наименование	МБДОУ Шуваевский детский сад "Звездочка"

Год ввода в эксплуатацию	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шуваевский детский сад "Звездочка" открыт в октябре 1968 года и принадлежал Шуваевскому совхозу. С 2000 года передан в управление образования администрации Емельяновского района, имеет статус муниципального ДОУ.
Адрес	663035, Красноярский край ,Емельяновский район , с. Шуваево, ул. Просвещения, д.12 тел. 8 (39 133) 32 176
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020, Красноярский край, рп. Емельяново, ул.Декабристов, 172 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/ Тел.8(391)2263240
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей недели
	время работы: <input type="checkbox"/> понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Пыхтина Ольга Александровна Тел. 8 902 980 3453
Адрес электронной почты	dou-shuvaevo2017@yandex.ru
Адрес сайта	https://dou-shuvaevo.ru/
Адрес официальной страницы в Контакте	https://vk.com/feed
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на право ведения образовательной деятельности серия РО № 048047 от 16 мая 2012г., регистрационный номер 6935-л с бессрочным сроком действия
Свидетельство государственной регистрации (номер, дата выдачи, срок действия)	серия 24 № 002449542 от 17.10.2002г.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

С января 2019 года ДООУ реализует авторскую программу «Познай-ка», направленную на развитие познавательно исследовательской деятельности. В рамках реализации программы с детьми реализуются исследовательские проекты. Опытом работы в данном направлении делимся с педагогами района, ежегодно принимаем участие в районной научно-практической конференции.

С сентября 2021 рабочей группой, сформированной из педагогических работников дошкольного образовательного учреждения разработана и реализуется рабочая программа воспитания. В 2022 году на педагогическом совете от 31.08.2022 педагогами ДООУ было принято решение внести дополнения и изменения в рабочую программу воспитания.

ДООУ посещают 104 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я младшая группа - 28 воспитанников
- Средняя группа – 30 воспитанников
- Старшая группа – 27 воспитанников
- Подготовительная группа (разновозрастная) – 19 воспитанников

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	количество	%	количество	%	Количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	30	29	64	62	10	9	104	90
Качество освоения образовательных областей	40	39	54	52	10	9	104	92

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат не посредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей»

Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 92%.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

Достижения воспитанников ДОУ за 2022 учебный год

№ п/п	Организаторы мероприятий	Название конкурса	Ф.И. ребенка
Международный уровень			
1.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный творческий конкурс Номинация «Космос»	Ушачев Савелий – Диплом лауреата 3 степени Хамадиева Василина – Диплом лауреата 3 степени Белетей Тимофей – Диплом лауреата 3 степени Белетей Виктор – Диплом лауреата 3 степени
2.	Международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акции ОНФ «Вечный огонь в нашем сердце».(9.05.22)	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» Номинация «Рисунок»	Участие 1. Ушачев Костя 2. Ламонова Дарья 3. Сергей Гамзин 4. Артем Барабанчиков 5. Анварова Мадиабону 6. Танзыбаев Матвей 7. Хамадиева Василина
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава»	Ушачев Савелий – победитель лауреат 1 степени
2.	Всероссийский информационный портал «ЛИДЕР»	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященной Дню защитника Отечества	Старшая группа «Звездочка», педагог Решетнева И.Н. – победитель лауреат 1 степени
3.	«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий. (17.04.22)	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики Номинация «Художественное творчество»	Старшая группа коллективная работа с рук. Решетневой И.Н. – Победитель. Диплом лауреата 1 степени.
4.	«Талант Педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивных	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Старшая группа коллективная работа с рук. Решетневой И.Н. – Победитель. Диплом лауреата 2 степени.

	мероприятий (01.05.22)		
Муниципальный уровень			
1.	Управление образованием администрации	Муниципальный конкурс поэтических произведений военной тематике, посвященной 77 – летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов. Конкурс чтецов к 77-летию Победы 2022г	Безъязыкова Ульяна – диплом 3 место Дзинвалюк Варвара - участие
2.	Управление образованием администрации	IV МНПК «Первые шаги в науку»	Дзинвалюк Варвара- 3 место диплом , кубок Межаев Василий. – 3 место диплом , кубок
3.	Управление образованием администрации	Районный фестиваль – конкурс «Хрустальная капелька», посвященный международному Дню матери 2021 «Вокально – хоровой ансамбль» с песней «Маленький тигренок»	Белоусов Максим- диплом 2 место Вальков Егор – диплом 2 место Дзинвалюк Варвара – диплом 2 место Шишлянникова Дарина – диплом 2 место Черкасов Роман - диплом 2 место
4.	Емельяновский РДК	Районный конкурс поделок «Новогоднее настроение»	1. Ушачев Савелий – диплом участника 2. Ушачев Костя– диплом участника 3. Афанасьев Роман– диплом участника 4. Гришаева Д– диплом участника Белоусова Ульяна– диплом участника
5.	РМО инструкторов по физической культуре	Районный конкурс видеороликов по строевой подготовке «Красив в строю – силен в бою!»	Диплом участника. Подготовительная группа 12 детей и педагог Фёдорова Н.В.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность по штатному расписанию составляет- 25,0 единиц, из них:

- административный персонал- 2,25 единиц,
- педагогический- 8,5 единиц

- учебно – вспомогательный – 5,0 единиц

- обслуживающий - 9,25 единиц

в ДОУ работают 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/11;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий.

Педагоги на протяжении всего учебного года активно принимали участие в различных Всероссийских, Муниципальных конкурсах, интернет - конкурсах и форумах, слушали различные вебинары, семинары, делились своими методическими разработками и накопленными материалами с коллегами на педагогических сайтах. Итогом и подтверждением проделанной работы является получение дипломов и сертификатов за участие, которые пойдут в портфолио каждого педагога.

Вакансии на 31.12.2022 года в ДОУ отсутствуют.

Данные по педагогам и руководителю ДОУ, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Название учреждения/год окончания	Пед. стаж в ДОУ	Аттестация	Повышение квалификации (тема)
1	Пыхтина Ольга Александровна	Заведующий ДОУ	высшее	СФУ «Лесосибирский педагогический институт» Диплом 102424 0578014 2015 год Преподаватель дошкольной	6		Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с учетом его особых
		Воспитатель			23	Высшая	

				педагогики и психологии			образовательных потребностей», 72 ч. 2022г
2	Фёдорова Наталья Владимировна	Воспитатель	высшее	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет им.В.М.Шукшина», Диплом 102224 2405654 г.Бийск, 2016г Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	11 / 1	Высшая	
		Старший воспитатель					
3	Зорина Ольга Леонидовна	Воспитатель	высшее	Красноярский государственный педагогический университет 2001год. диплом АВС No 1063356 учитель географии, экскурсовод — организатор	9	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 22.05.2019г. № 246-11-05	"Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 72ч 2020 год.
4	Климова Галина Константиновна	Воспитатель	Средне - специальное	Красноярское педагогическое училище N 2, диплом МТ No 408942 2002 — дошкольное воспитание 1990год.	26	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 23.04.2018г. № 239-11-05 об аттестации	"Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях" 72ч 2020 год.

						педагогов, решение ТКАК 29.03.2018г	
5	Решетнева Ирина Николаевна	Воспитатель	Средне - специальное	КГБОУСПО «Красноярский педагогический колледж No2», диплом СПА 0012058 2012 дошкольное образование	21	Первая квалификационная категория Приказ МО КК от 23.04.2018г. № 239-11-05 об аттестации педагогов, решение ТКАК 29.03.2018г	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч 2022г
6	Новосельцева Александра Владимировна	Воспитатель	Средне - специальное	КГБОУСПО «Красноярский педагогический колледж No2», диплом о профессиональной переподготовке дошкольное образование 242402561527, 2017 г	6	Соответствие занимаемой должности	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч 2022г
7	Гонштейн Галина Павловна	Музыкальный руководитель	Средне - специальное	Красноярское педагогическое училище No1 им. М.Горького диплом БТ 977655, 1979 музыкальное	13	Первая квалификационная категория Приказ	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования

				воспитание		з МО КК от 282.04. 2018г. № 239- 11-05	я ДОО согласно ФГОС ДО», 72ч 2021
8	Баталова Любовь Федоровна	Воспитатель	высшее	Абаканский государственный педагогический университет им. Н.Ф. Катанова Диплом ЭВ № 307019, 1995г Учитель начальных классов	2	Первая квалификационная категория Приказ МОиН РХ от 24.053. 2020г. № 5- 60	«Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч 2022г
9	Сметанникова Наталья Федоровна	Воспитатель	Высшее	КГБОУСПО «Красноярское педагогическое училище №2», диплом РТ № 13814 236 дошкольное воспитание 1991 г Красноярский государственный педагогический университет 2002 год. диплом ДВС № 1063509 учитель русского языка и литературы	5 мес.	-	-

Достижения , участие педагогов ДОУ за 2022 год

Районный уровень			
п/н	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Районный фестиваль –	Гонштейн Галина Павловна	Диплом 2 место

	конкурс «Хрустальная капелька», посвященный международному Дню матери «Вокально – хоровой ансамбль» с песней «Маленький тигренок» 2021		
2.	Районный фестиваль-конкурс «Битва хоров - 2022» исполнение военно-патриотической песни «Огонек», 2022г	Пыхтина О.А. Авдонкина В.А. Зорина О.Л. Гонштейн Г.П. Климова Г.К. Решетнева И.Н. Боркова И.В. Чермашенцева К.В. Ушачева С.В.	Диплом 3 степени
3.	Районный конкурс «Оформление музыкального зала к весеннему празднику «Весна красавица – 2022»	Коллектив МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка»	Диплом за участие
4.	Районный конкурс Программ воспитания Общеобразовательных организаций	Авторы рабочей программы: Пыхтина Ольга Александровна Климова Галина Константиновна Решетнева Ирина Николаевна Новосельцева Александра Владимировна Фёдорова Наталья Владимировна	ДИПЛОМ ГРАН -ПРИ
5.	Районный конкурс видеороликов по строевой подготовке «Красив в строю – силен в бою!»	Фёдорова Наталья Владимировна	Диплом участника
6.	IV МНПК «Первые шаги в науку»	Климова Галина Константиновна Зорина Ольга Леонидовна	3 место диплом , кубок
Краевой уровень			
п/н	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	КРОРМЭО «Зеленый кошелек» Краевой экологический конкурс «Зеленый алюминий»	Решетнева Ирина Николаевна Новосельцева Александра Владимировна	Грамота
2.	КГАУ ДПО «КК ИПК» ЦНППМ Семинар «Региональная школа красноярского края «Переговоры в детском саду»» 8 часов	Пыхтина Ольга Александровна	Сертификат
3.	КГАУ ДПО «КК ИПК» ЦНППМ Семинар «Методическое	Фёдорова Наталья Владимировна	Сертификат

	сопровождение педагога на муниципальном уровне в процессе составления и реализации ИОМ» (10-11.03.22) № ЦНППМ / НМС - 596		
Всероссийский уровень			
п/н	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель .ру» Всероссийский конкурс ко Дню Победы. Название работы «Окно Победы» 10.05.22	Климова Галина Константиновна	Диплом 1 место
2.	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Гонштейн Галина Павловна	Диплом победителя 1 место
3.	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики Номинация «Художественное творчество»	Решетнева Ирина Николаевна	Диплом Куратора в подготовке ПОБЕДИТЕЛЯ
4.	Конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники», посвященной Дню защитника Отечества	Решетнева Ирина Николаевна	Диплом куратора победителя лауреат 1 степени
5.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Решетнева Ирина Николаевна	Диплом лауреата 2 степени
6.	Конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава»	Решетнева Ирина Николаевна	Диплом куратора победителя лауреат 1 степени
7.	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Пыхтина Ольга Александровна Климова Галина Константиновна Решетнева Ирина Николаевна Новосельцева Александра Владимировна Гонштейн Галина Павловна	Сертификат участника
8.	Онлайн –вебинар «Фольклор в детском саду весной»(13.02.22)	Гонштейн Галина Павловна	Сертификат

9.	Вебинар . Играющий ребенок. Организация сюжетных и режиссерских игр. (21.03.22) 1 час	Новосельцева Владимировна	Александра	Сертификат участника вебинара
10	Вебинар. Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога (24.03.22) 1 час	Новосельцева Владимировна	Александра	Сертификат участника вебинара
11	Вебинар. Мастер – класс ко Дню Земли. Полезные предметы из вторсырья. Издательство «Русское слово» (19.04.22) кол –во: 1 час	Новосельцева Владимировна	Александра	Сертификат участника вебинара
12	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО условиях проведения специальной военной операции на Украине» (16.04.22)	Новосельцева Владимировна	Александра	Удостоверение регистрации № ФПВ - 4021
13	Вебинар. «Читать о Великой Отечественной войне...» Издательство «Русское слово» (20.04.22) кол –во: 1 час	Новосельцева Владимировна	Александра	Сертификат участника вебинара
14	Вебинар. «Творческая мастерская стиха» Издательство «Русское слово» (19.04.22) кол –во: 1 час	Новосельцева Владимировна	Александра	Сертификат участника вебинара

Международный уровень

п/ н	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Международном творческом конкурсе «Престиж» Номинация «Космос» 4 детей.	Решетнева Ирина Николаевна	Диплом Куратора в подготовке Лауреатов 3 степени
2.	III международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Фёдорова Наталья Владимировна	Диплом победителя

ВЫВОД: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется учебное оборудование (мебель, спортивный инвентарь, магнитные доски, наглядные пособия, игрушки, методические пособия и др.;

- имеется информационно-коммуникативное оборудование: (3 компьютера, сканеры, множительная техника, 2 ноутбука, ламинатор, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, проектор мультимедиа, цифровое фортепиано, переносная акустическая система).

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков по каждой возрастной группе;
- рабочие тетради по ФЭМП;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4, спальни- 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОО.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 575,3 м², в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 457,7 м²;

- площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности :игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях. В 2022 году провели текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. В спальном помещении одной группы заменено половое покрытие.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 87 родителей, такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОО.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 79 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

IX. Анализ показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	104 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0, 9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0, 9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22%)
с высшей		
первой		6 (67%)
соответствие занимаемой должности		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (25%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0 %)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/104 1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога	да	нет
	нет	нет
	нет	нет
	нет	нет
	нет	нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующий вывод:

В ДОУ создаются условия в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами; педагогами активно апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

В ДОУ сформирована благоприятная атмосфера для всех участников педагогического процесса.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса:

- постоянное пополнение материально технической базы,
- обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, отсутствие предписаний надзорных органов,
- организация горячего питания (отсутствие жалоб со стороны родителей)
- Обеспечен процесс повышения квалификации педагогических работников (100%)
- Свыше 80% педагогического коллектива включено в разные виды инновационной деятельности, участвуют в конкурсном движении в сети интернет
- Наполняемость ДОУ детьми соответствует нормативным требованиям, используются внутренние резервы для создания дополнительных мест
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Посещаемость воспитанниками ДОУ составляет более 78%
- Травматизма воспитанников во время пребывания в ДОУ и сотрудников на рабочем месте не было.
- Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, нашедших отражение в административных актах
- Отсутствие нарушений трудового законодательства

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Перспективное развитие дошкольного образовательного учреждения повышение качества образования за счет:

- Реализации модели развивающей предметно-игровой среды, как фактора развития, воспитания и обучения детей.
- Сохранения положительной динамики результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.

14 апреля 2023 года

Заведующий ДОУ _____ / О.А. Пыхтина

