



## Содержание

п\п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи работы летне -оздоровительного периода 2021 – 2022 учебного года	3
3.	ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2022 г. Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП	6
4.	Физкультурно - оздоровительная работы с детьми	7
5.	Образовательная работа с детьми	8
5.	Контроль в летний период	9
6.	Работа с родителями	10
7.	Методическая работа	11
8.	Административно- хозяйственная работа	12

- |   |    |
|---|----|
| 9. Режим дня в летний период, организация двигательного режима, организация профилактической работы | 13 |
| 10. Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.                                  | 16 |

### **Пояснительная записка**

Главным направлением работы МБДОУ Шуваевского детского сада «Звездочка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется созданием условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; реализацией системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

осуществлением педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

На начало летнего – оздоровительного периода 2022-2023 учебного года в ДОО функционирует 3 возрастные группы.

Из них:

Младшая группа- 18 детей,

Средняя группа – 15 детей,

Старшая - 19 детей

Кадровый состав:

- заведующий ДОО;

- 4 воспитателя;

План летней оздоровительной работы разработан в соответствии с:

- СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)

- Приказом ДОО «Об организации и проведении летне-оздоровительной кампании в 2023 году» № \_\_\_\_ от 31 05.23г.

План летней оздоровительной работы определяет организацию и содержание образовательного процесса в летний оздоровительный период для воспитанников ДОО в организованной совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Игровая деятельность является ведущей.

Содержание программы воспитательных и оздоровительных мероприятий основано на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

При благоприятных метеорологических условиях максимальное число мероприятий проводится на свежем воздухе.

### **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### **Основные задачи:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### ***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период,

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2023 г.**  
**Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП**

<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Педагогический совет № 5</b> <b>«Итоговый»</b> 1. Итоги работы ДОУ за 2022-2023уч.г 2. «Подготовка ДОУ к летнему периоду»	31.05.23	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	31.05.23	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	01.06.23	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	В течение ЛОП	Воспитатели
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>▪ основы безопасного поведения;</li> <li>▪ познавательные игры;</li> <li>▪ элементарная опытническая деятельность;</li> <li>▪ художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель	Зам. зав. по АХЧ

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели
<b>Оздоровление и питание детей</b> - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ, зам зав. по АХЧ

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

### Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

### Профилактические мероприятия

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели Муз.руководитель

2.Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Болезнь грязных рук»</li> <li>▪ «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>▪ «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>▪ «Школа пешеходных наук»</li> <li>▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>▪ «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз.руководитель.
7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
8.Организация конкурсов среди детей.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
9.Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июль	Воспитатели, муз.руководитель
10.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
11.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка детских площадок ДООУ к ЛОП;</li> <li>▪ создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>▪ озеленение детских площадок и территории ДООУ;</li> <li>▪ наглядная информация для родителей.</li> </ul>	31.05.23	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель, завхоз
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Завхоз, ст. воспитатель
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДООУ, завхоз, ст. воспитатель
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, ст. воспитатель
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДООУ, завхоз, повар.
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДООУ, воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	август	Воспитатели детей младшего возраста
2.	<b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели

4.	<p><b>Консультации и беседы:</b>  <u>Групповые консультации:</u>  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»  <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:  - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.  - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.  - Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>	В течение ЛОП	ст. воспитатель, медсестра
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, завхоз
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, воспитатели

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	К 25.08.2023	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями, включая мероприятия ЛОП	Июль- Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2021-2022г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	ст. воспитатель, педагогический коллектив

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	20.07.23г.	Заведующий ДОУ
2. <b>Инструктаж сотрудников ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>▪ по технике безопасности;</li> <li>▪ по противопожарной безопасности</li> </ul>	20.07.23г	Заведующий ДОУ
3. <b>Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>▪ завоз земли, песка;</li> <li>▪ ежедневный полив участка;</li> <li>▪ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>▪ ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Режим дня на летний период в МБДОУ Шуваевский детский сад «Звездочка» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин (СП 2.4.3648-20).

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

### Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая- подготовительная группа с 5 до 6 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:30	7:00 – 8:30	7:00 – 8:30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:25- 8:35	8:25- 8:35	8:25- 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:35 – 8:50	8:35 – 8:45	8:35 – 8:45
Самостоятельная деятельность детей. Утренний круг. Игры.	8:50 – 9:25	8:50 – 9:25	8:45 – 9:25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Закаливающие процедуры.	9:25 – 11:30	9:25 – 11:40	9:25– 12.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:30 – 11:50	11:40– 11.55	12.00– 12.10
Обед.	11:50 – 12:00	11.55 – 12:15	12.10 – 12:25

<b>Подготовка ко сну. Дневной сон.</b>	12:00 – 15:10	12:15– 15:10	12:25 – 15:10
<b>Подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику</b>	15:10 – 15:30	15:10 – 15:30	15:10 – 15:30
<b>Полдник.</b>	15:25 – 15:50	15:30– 15:50	15:30 – 15.50
<b>Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.</b>	15:50 – 16:55	15:50 – 16:45	15.50 – 16:40
<b>Чтение художественной литературы, Вечерний круг. Подготовка к ужину. Ужин.</b>	16.55-17.30	16.45-17.30	16.40 - 17.30
<b>Самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Уход детей домой.</b>	17.30- 19.00	17.30- 19.00	17.30- 19.00

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

<b>Формы организации</b>	<b>Младшая группа</b>		<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая – подготовительная группа</b>
<b>Организованная деятельность</b>	6 ч. в нед.		8 ч. в нед.	10ч. в нед.
<b>Утренняя гимнастика</b>	8 –10 мин		8 –10 мин	10мин
<b>Гимнастика после сна</b>	5 – 8 мин		5 – 10 мин	6 –10 мин
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.		Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
<b>Спортивные игры</b>	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
<b>Спортивные упражнения</b>	10 мин	10 мин		15 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	10 – 12 мин	10 –12 мин		0 –15мин
<b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>	20 мин	30 мин		30 мин
<b>Спортивные праздники</b>	—	40 мин		60 – 90 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>				На протяжении всей недели

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>▪ Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	31 мая 2023г.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
<b>Беседы и консультации для воспитателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>▪ Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	медсестра, ст. воспитатель.
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>▪ «Укусы клещей».</li> <li>▪ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>▪ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>▪ «Ядовитые растения».</li> <li>▪ «Здоровые зубы».</li> <li>▪ «Солнечный удар».</li> <li>▪ «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	ст. воспитатель, медсестра, воспитатели.

## Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Сетка тематических недель

#### Июнь

- 1 неделя – Здравствуй, лето
- 2 неделя - Волшебная неделя
- 3 неделя – Неделя творчества
- 4 неделя – Цветочная

#### Август

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя – Экспериментальная
- 3 неделя - Витаминная
- 4 неделя - Спортивная (игр и забав)
- 5 неделя – Сказочная

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Здравствуй, лето</b> с 01.06 по 02.06.23	01.06.23 <b>1 июня - международный день защиты детей</b>	- Беседа «Почему этот день так называется» - Стендовая информация для родителей «Права детей» - «В гостях у лета» (игры состязания на участке) - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» - Конкурс рисунка «Счастливое детство»	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.

		<b>Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»</b>	
	02.06.23  <b>День Здоровья</b>	- Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. - С/р «Поликлиника», «Аптека» - Чтение «Мойдодыр», «Доктор Айболит» К. Чуковского. - Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). - И/у «Кто дальше бросит» - Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? - П/и «Самый быстрый», «Силачи»	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.
<b>Волшебная неделя</b>  с 05.06 по 09.06.23	05.06.23  <b>День Игрушки</b>	- Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки - Рассматривание выставки мягких игрушек - Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) - Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я другу...» - П/и «Мы весёлые ребята» - С/Р игра: «Магазин игрушек»	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.
	06.06.23  <b>День Здоровья</b>	- Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. - С/р «Поликлиника», «Аптека» - Чтение «Мойдодыр», «Доктор Айболит» К. Чуковского. - Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). - И/у «Кто дальше бросит» - Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? - П/и «Самый быстрый», «Силачи»	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.
	07.06.23  <b>День Сказки</b>	Экскурсия в библиотеку для старшей-подготовительной групп - Чтение русских народных сказок ( по выбору детей) Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказкам - И /у «Придумай новую сказку»	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.
	08.06.23  <b>Чудеса своими</b>	- Рассказ о народных умельцах, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф.

<p style="text-align: center;"><b>Волшебная неделя</b></p> <p>с 12.06 по 16.06.23</p>	<p style="text-align: center;"><b>руками</b></p>	<p>-Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву</p> <p>- Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим дом»</p>	<p>Зорина О.Л.</p>
	<p>09.06.23</p> <p style="text-align: center;"><b>«Любознайка»</b></p>	<p>- Наблюдение - Отчего и почему?» (наблюдение на клумбе за цветами)</p> <p>- проведение викторины о цветах.</p> <p>- Музыкальные игры: «Бабочки и цветы» (Л.Тимофеев), «Кто скорей сплетет венок» (русские народные мелодии).</p> <p>- Рисование: «Цветочная клумба» (индивидуальная работа, получение различных оттенков методом смешивания цветов с белыми).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитатели:</i></p> <p>Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>12.06.23</p> <p style="text-align: center;"><b>12 июня – день России</b></p>	<p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитатели:</i></p> <p>Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>13.06.22</p> <p style="text-align: center;"><b>День Художника</b></p>	<p>- Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>- Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д )</p> <p>- Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>- Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>- Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p> <p>- Конкурс рисунков «Волшебные фантазии».</p>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитатели:</i></p> <p>Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>14.06.23</p> <p style="text-align: center;"><b>День Самоделкина</b></p>	<p>- Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>- Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>- И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>- Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</p> <p>- П/и «Тили- рам»</p> <p>- Игры с бусинками – выкладывание узора</p>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитатели:</i></p> <p>Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>15.06.23</p>	<p>- Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p>	<p style="text-align: center;"><i>Воспитатели:</i></p> <p>Климова Г.К Новосельцева А.В.</p>

<p><b>Неделя творчества</b></p> <p>с 19.06 по 23.06.23</p>	<p><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>- Постройки из песка</li> <li>- П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>- С/р игра: «Строители»</li> <li>Конкурс рисунка: «Село будущего»</li> </ul>	<p>Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>16.06.23</p> <p><b>«Сказочная страна оригами»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление поделок – оригами</li> <li>- Составление сказок и обыгрывание сказочных героев, сделанных из бумаги</li> <li>- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>- «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>19.06.23</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>- С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>20.06.23</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.</li> <li>- Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.</p>
	<p>21.06.23</p> <p><b>День Цветка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Садовые цветы»</li> <li>- Н/п и «Цветы»</li> <li>- Наблюдение за цветами на клумбе</li> <li>- Д/и «Я знаю 5 цветов»</li> <li>- Разучивание «Колокольчик голубой...»</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i> Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф.</p>

<b>Цветочная неделя</b>  с 26.06 по 30.06.23		<ul style="list-style-type: none"> <li>- П/и «Я садовником родился»</li> <li>- Труд – прополка сорняков на клумбе</li> </ul>	Зорина О.Л.
	22.06.23  <b>«На страже мира» 22 – День памяти и скорби</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия «Они защищали Родину» (к обелиску), возложение цветов</li> <li>- Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира»</li> <li>Рисование на асфальте мелками «Миру - мир!»</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b>  Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.
	23.06.23  <b>День Садоводства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание набора открыток</li> <li>- Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду».</li> <li>- Наблюдение за цветами на клумбе</li> <li>- Полив и рыхление мини клумбы на участке</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Буτονчики»</li> <li>- П / и «Не останься на земле »</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b>  Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.
	26. 06.23  <b>День Ромашки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление цветов из мозаики</li> <li>- Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)</li> <li>- И/у «Цветы»- одуванчики и солнце</li> <li>- Д/и «Найди по описанию»</li> <li>- П/и «Я Садовником родился»</li> <li>- Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»</li> <li>- Рисование «Ромашка»</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b>  Климова Г.К Новосельцева А.В. Сметанникова Н.Ф. Зорина О.Л.
<b>АВГУСТ</b>			
<b>Зоологическая неделя</b>  с 31.07. по 04.08.23	31.07.23  <b>Встреча друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча друзей.</li> <li>- Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</li> <li>- Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</li> <li>- Игра «Узнай друга , по описанию»</li> <li>- Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</li> <li>- Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</li> <li>- Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>- Пословицы и поговорки о дружбе.</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b>  Климова Г.К Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
	01.08.23  <b>День Зов джунглей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о диких животных</li> <li>- Рассматривание альбома «Животные»</li> <li>- Сочинение рассказа о диких животных</li> <li>- Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</li> <li>- Д / и «Когда это бывает»</li> <li>- П/ и «У медведя во бору»</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b>  Климова Г.К Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
	02.08.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b>  Климова Г.К Фёдорова Н.В.

	<b>День Пушистого зверька</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</li> <li>- П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</li> <li>- Лепка по сказке «Зимовье зверей»</li> <li>- С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</li> <li>- И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</li> <li>- С/р игра «Зоопарк»</li> </ul>	Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
	03.08.23 <b>День Зоопарка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома</li> <li>- Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита»</li> <li>- И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</li> <li>- Работа с трафаретом «Животные Африки»</li> <li>- Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</li> <li>С/р и «Зоопарк»</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
	04.08.23 <b>День Птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Птицы нашего края»</li> <li>- Д/и «Узнай по голосу»</li> <li>- Наблюдение за воробушками и синичками</li> <li>- П/и «Летает- не летает»</li> <li>- Исполнение песенки «Жаворонок»</li> <li>- Ручной труд «Жаворонок» (оригами)</li> <li>- «Раскрась птичку»</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b> Климова Г.К Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
<b>Юные пешеходы</b> с 07.08. по 11.08.23	07.08.23 <b>День Транспорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома</li> <li>- Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</li> <li>- Конструирование из большого строительного набора</li> <li>- П/и «Автомобили»</li> <li>- С/р и «Автобус»</li> <li>- Д/и «Узнай по описанию»</li> <li>- Беседа «Как вести себя в автобусе»</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
	08.08.23 <b>День Дороги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Ситуации на дороге»</li> <li>- С/р и «Пост ГАИ»</li> <li>- Заучивание стихотворений о светофоре.</li> <li>- Д/и «Светофор»</li> <li>- Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
	09.08.23 <b>День осторожного пешехода</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к перекрёстку «Наш поселок и его транспорт»</li> <li>- Беседа по правилам дорожного движения</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>- Конкурс рисунков «Знак дорожный» - Викторина «Правила дорожные и знаки»</li> </ul>	<b>Воспитатели:</b> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф

	10.08.23 <b>День Светофора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>- Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>- Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</li> <li>- Д/и «Можно - нельзя»</li> <li>- Знакомство со знаками сервиса</li> <li>- П/и «Шоферы и светофор»</li> </ul>	<i>Воспитатели:</i> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
	11.08.23 <b>День Дорожных знаков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Целевая прогулка к перекрёстку</li> <li>Беседа «Детский сад - дорога и я»</li> <li>Д/и «Дорожные знаки»</li> <li>Конструирование «Дома на нашей улице»</li> <li>Чтение Берестов «Про машины»</li> <li>Развлечение «Путешествие в страну светофорию»</li> </ul>	<i>Воспитатели:</i> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф
<b>Неделя Экспериментов</b> с 14.08. по 18.08.23	14.08.23 <b>День Воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</li> <li>- Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</li> <li>- Эксперименты с водой</li> <li>- П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</li> <li>- Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</li> <li>Подведение итогов</li> </ul>	<i>Воспитатели:</i> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф Муз.рук. Гонштейн Г.П.
	15.08.23 <b>День Природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> <li>- Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</li> <li>- Д/и «Что как называется»</li> <li>«Какого цвета это растение»</li> <li>«Найди такой же»</li> <li>- Этюд «Цветы распустились»</li> <li>- П/и «Сороконожка»</li> <li>- Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</li> <li>- Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</li> <li>- И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</li> <li>- Д/и «Я знаю 5 насекомых»</li> </ul>	<i>Воспитатели:</i> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф Муз.рук. Гонштейн Г.П.
	16.08.23 <b>День Глины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</li> <li>- Д/и «Что из чего»</li> <li>- Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</li> <li>- И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</li> <li>- Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</li> <li>- П/и «По кочкам»</li> </ul>	<i>Воспитатели:</i> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф Муз.рук. Гонштейн Г.П.

		- И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен	
	17.08.23 <b>День Песка</b>	- Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой - Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) - С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы - Игры с песком - Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» - Пальч.гим. «Рисуем на песке» - И/у «Босиком по песку»- профилактика	<b>Воспитатели:</b> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф. Муз.рук. Гонштейн Г.П.
	18.08.23 <b>День Воздуха</b>	- Беседа «Свежий воздух нужен всем» - Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху - П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» - Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух - Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» - П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» - Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	<b>Воспитатели:</b> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф. Муз.рук. Гонштейн Г.П.
<b>Витаминная</b> с 21.08. по 25.08.23	21.08.23 <b>День Фруктов и овощей</b>	- Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» - Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» - Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» - Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» - П/и «Огородная – хороводная» - С/р и «Овощной магазин с муляжами»	<b>Воспитатели:</b> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф. Муз.рук. Гонштейн Г.П.
	22.08.23 <b>День Плодов</b>	- Беседа «Чем питается растение» - Рассматривание луковицы с перьями, корнями - Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве - Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ - Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) - Этюд «Вкусные эмоции» - П/и Я садовником родился- бег по кругу	<b>Воспитатели:</b> Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф. Муз.рук. Гонштейн Г.П.

	<p>23.08.23</p> <p><b>День Труда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Профессии»</li> <li>- Наблюдение за работой дворника.</li> <li>- Д/и «Кому что нужно для работы?»</li> <li>- Чудесный мешочек – узнать на ощупь</li> <li>- Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</li> <li>- И/уна удержание равновесия «Подсолнухи»</li> <li>- Лепка по замыслу</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i></p> <p>Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф Муз.рук. Гонштейн Г.П.</p>
	<p>24.08.23</p> <p><b>День Витаминов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка атрибутов к сказке «Репка», драматизация сказки «Репка»</li> <li>- Встреча с королевой Витаминной страны</li> <li>- «Фруктовый салат» - угощение силами родителей</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</li> <li>- И/у «Сравни по величине»</li> <li>- Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан»</li> <li>- Д/и «Отгадай-ка»</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i></p> <p>Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф Муз.рук. Гонштейн Г.П.</p>
	<p>25.08.23</p> <p><b>День Чистоты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чистота залог здоровья»</li> <li>- Д/и «Вкус-цвет-форма»</li> <li>- Беседа «Что для какого органа полезно»</li> <li>Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</li> <li>- Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>- И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</li> <li>- П / и «Затейники»</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i></p> <p>Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф Муз.рук. Гонштейн Г.П. Зорина О.Л.</p>
	<p>28.08.23</p> <p><b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы</li> <li>- Поздравление всех летних именинников</li> <li>- Изготовление подарков для именинников</li> <li>- Игры – забавы</li> <li>- Прослушивание любимых детских песен, просмотр мультиков</li> <li>- П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>- С/р игра «Кафе»</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i></p> <p>Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Сметанникова Н.Ф Муз.рук. Гонштейн Г.П. Зорина О.Л.</p>
	<p>29.08.23</p> <p><b>День Дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча друзей.</li> <li>- Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</li> <li>- Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</li> <li>- Игра «Узнай друга , по описанию»</li> <li>- Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</li> <li>- Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</li> </ul>	<p><i>Воспитатели:</i></p> <p>Климова Г.К Новосельцева А.В. Фёдорова Н.В. Решетнева И.Н. Зорина О.Л.</p> <p>Сметанникова Н.Ф Муз. рук –ль</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Атракцион «Подари улыбку другу»</li><li>- Пословицы и поговорки о дружбе.</li><li>- Вечер развлечения «Прощай лето красное»</li></ul>	Гонштені Г.П.
--	--	---	---------------

